

**Penggunaan *Google Classroom* Sebagai Platform *E-learning* Dalam Kegiatan
Pembelajaran IPS
(Studi Deskriptif di SMPN 7 Bandung)**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Di Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial**



Oleh

Amalia Nurajiza Daris

NIM 1603960

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2021

Amalia Nurajiza Daris

*PENGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI PLATFORM E-LEARNING DALAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI *PLATFORM E-LEARNING* DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN IPS
(Studi Deskriptif di Kelas VIII SMP Negeri 7 Bandung)

Oleh:

Amalia Nurajiza Daris

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Amalia Nurajiza Daris 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Amalia Nurajiza Daris

PENGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI PLATFORM E-LEARNING DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

AMALIA NURAJIZA DARIS
PENGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI *PLATFORM E-LEARNING* DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN IPS
(Studi Deskriptif di Kelas VIII SMP Negeri 7 Bandung)

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I



Dra. Yani Kusmarini, M.Pd.
NIP.196601131990012002

Pembimbing II



Yeni Kurniawati, S., M.Pd.
NIP. 197706022003122001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP.196005151988031002

AMALIA NURAJIZA DARIS
PENGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI *PLATFORM E-LEARNING* DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN IPS
(Studi Deskriptif di Kelas VIII SMP Negeri 7 Bandung)

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Penguji I



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP.19600515198831002

Penguji II



Dr. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.
NIP.196112151986032

Penguji III



Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.
NIP.19620902199011001

PENGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI *PLATFORM E-LEARNING* DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN IPS

Oleh

Amalia Nurajiza Daris

1603960

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya penggunaan *google classroom* sebagai *platform e-learning* dalam kegiatan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran IPS di kelas VIII SMP Negeri 7 Bandung. Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dengan memanfaatkan *google classroom* ini dilakukan dalam rangka membantu guru serta siswa sebagai pengganti ruang kelas konvensional menjadi kelas *virtual* dalam pembelajaran IPS. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui alasan mengapa guru memilih *google classroom* sebagai *platform e-learning* serta mendeskripsikan bagaimana cara guru IPS mengembangkan kegiatan pembelajaran *online* dengan memanfaatkan *google classroom*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk uraian naratif, serta teknik pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan wawancara *online*, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil temuan peneliti menunjukkan bahwa penggunaan *google classroom* sebagai *platform e-learning* yang dilakukan oleh guru dapat menjadi pengganti ruang kelas selama kegiatan pembelajaran jarak jauh dalam mata pelajaran IPS. Hal ini dapat ditunjukkan dari cara guru mengembangkan pembelajaran *online* dalam menggunakan *google classroom*, yaitu; 1) guru memberi materi berupa media gambar, video, poster, dan *power point* melalui fitur *communication*; 2) pemberian tugas yang bervariasi seperti membuat poster, *mindmap*, video animasi yang dapat diupload dalam fitur *assignments*; 3) mengadakan kuis atau *games learning* guna membangun suasana pembelajaran *online* yang menyenangkan dan guru dapat memberikan penilaian melalui fitur *grading*.

Kata Kunci: *Google Classroom, Platform E-Learning, Pembelajaran IPS.*

Amalia Nurajiza Daris

PENGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI *PLATFORM E-LEARNING* DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

USED OF GOOGLE CLASSROOM AS AN E-LEARNING PLATFORM IN SOCIAL STUDIES LEARNING ACTIVITIES

By

Amalia Nurajiza Daris

1603960

ABSTRACT

This research was motivated by the use of google classroom as an e-learning platform in distance learning activities in social studies subjects in the 8th grade of Junior High School 7 Bandung. The implementation of distance learning by utilizing google classroom is carried out in order to help teachers and students in lieu of conventional classrooms into virtual classrooms in social studies learning. The purpose of this study is to find the reason why classroom teachers as a platform to google e-learning and described how teachers develop social class online learning activities using google classroom .This study adopted qualitative approaches in the form of the narrative , and engineering data collection is done through the interview online , observation , and study documentation .The findings show that the use of the classroom as a platform google e-learning done by teachers can be a substitute for classroom learning activities distance in subjects social class. This can be shown from the way teachers develop online learning in using google classroom, namely; 1) teachers give material in the form of image, video, poster, and power point media through communication feature; 2) assigning varied tasks such as creating posters, mindmaps, animated videos that can be uploaded in the assignments feature; 3) hold quizzes or learning games to build a fun online learning atmosphere and teachers can provide assessment through grading features.

Keyword: *Google Classroom, Platform E-Learning, Social Studies Education.*

Amalia Nurajiza Daris

PENGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI PLATFORM E-LEARNING DALAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
<u>LEMBAR PENGESAHAN DOSEB PENGUJI</u>	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Tentang pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Hakikat Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Dimensi Pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kajian Tentang <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Karakteristik <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Tujuan dan Manfaat <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Fungsi <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Pengembangan <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kajian Tentang <i>Learning Management System</i>	Error! Bookmark not defined.

Amalia Nurajiza Daris

PENGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI PLATFORM E-LEARNING DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1	Pengertian <i>Learning Management System</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Fitur-fitur <i>Learning Management System</i> (LMS)	Error! Bookmark not defined.
2.4	Kajian Tentang <i>Goggle Classroom</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian dan <i>Google Classroom</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Implikasi <i>Google Classroom</i> untuk Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Classroom</i> ..	Error! Bookmark not defined.
2.5	Hubungan Penggunaan <i>Google Classroom</i> Sebagai Platform <i>E-learning</i> Dalam Kegiatan Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Pendekatan dan Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Pendekatan	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Studi Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Data <i>Reduction</i> (Reduksi Data).....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Data <i>Display</i> (Penyajian Data).....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	<i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Kesimpulan)	Error! Bookmark not defined.
3.6	Uji Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Profil SMP Negeri 7 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Visi dan Misi SMP Negeri 7 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Keadaan Guru	Error! Bookmark not defined.

4.1.4 Keadaan Siswa**Error! Bookmark not defined.**

4.1.5	Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Alasan guru memilih <i>Google Classroom</i> sebagai <i>platform e-learning</i> dalam kegiatan pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Cara guru untuk mengembangkan proses pembelajaran IPS dengan menggunakan <i>platform Google Classroom</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Kendala dan upaya yang dihadapi dalam menggunakan <i>Google Classroom</i> sebagai <i>platform e-learning</i> dalam pembelajaran <i>online</i> pada pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Alasan guru memilih <i>Google Classroom</i> sebagai <i>platform e-learning</i> dalam kegiatan pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Pengembangan proses pembelajaran IPS dengan menggunakan <i>platform Google Classroom</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Kendala dan upaya yang dihadapi dalam menggunakan <i>Google Classroom</i> sebagai <i>platform e-learning</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		12
LAMPIRAN-LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Laman Google Classroom milik guru	5
--	---

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Data Siswa.....	35
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik di SMP Negeri 7 Bandung.....	47
Tabel 4.2 Data Siswa Tiga Tahun Terakhir	5

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Allen, M. (2013). *Michael Allen's Guide to E-learning*. Canada: John Wiley&Sons.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Cisco. (2001). *E-learning: Combines Communication, Education, Information, and Training*.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed) Edisi Revisi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmawan, D. (2012). *“Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi”*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Depdiknas. (2010). *Model Pembelajaran IPS*. Malang: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Efendy, O. U. (2005). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ellis, K. Ryann. 2009. *A Field Guide to Learning Management System*. American Society For Training and Development (ASTD)
- Gibbs, G. R. (2007). *Analyzing Qualitative Data*. In U. Flick (Ed). *The Sage Qualitative Reseach Kit*. London: Sage.

- Hamalik, O. (2009). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Koran, J. K. (2002). *Aplikasi E-learning dalam Pengajaran dan Pembelajaran di Sekolah Malaysia*.
- Lewis. (2002). *Lesson Study: A Handbook of Teacher-Led Instructional*. Philadelphia. PA: Research for Better School.
- Littlejohn, S. W., & Karen, A. F. (2009). *Teori Komunikasi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Mahnegar, F. (2012). Learning Management System. *International Journal of Business and Social Science*, 3(12), 144-150.
- Miles, M. B., & Huberman, M. A. (1984). *Qualitative Data Analysis a Sourcebook of New Methode*. London: Sage Publications.
- Minarti, S. (2011). *Manajemen Sekolah (Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito. Noman, S. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Nurochim. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Pranoto, A.dkk. (2009). *Sains dan Teknologi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Roestiyah, N. K. (2004). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ruhimat, T. (2012). *Kurikulum & Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Sapriya, dkk. (2007). *Pengembangan IPS di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Solomon, Marshall & Stuart.2012. *Marketing Real people real choice*.New jersey: Pearson Education Inc
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Yaumi, M., & Damopolii, M. (2016). *Action Research: Teori, Model, & Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Y. Maryono B. Patmi Istiana, (2008). *Teknologi Informasi dan Komunikasi I SMP Kelas VII*, Bogor: Quadra.

Sumber Perundang-Undangan

Undang Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 109 Tahun 2013 Tentang

Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Pada Pendidikan Tinggi.

Sumber Artikel Jurnal

Ardiansyah, Ivan. (2013). *Eksplorasi Pola Komunikasi dalam Diskusi Menggunakan Moodle pada Perkuliahan Simulasi Pembelajaran Kimia*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Belawati, T. (2003). *Penerapan e-learning dalam pendidikan jarak jauh di Indonesia*. Cakrawala pendidikan: E-learning dalam pendidikan (hal. 394-417). Jakarta: Universitas Terbuka

Hakim, A.B., (2016). *Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo*. I-STATEMENT: Information System and Technology Management (e-Journal), 2(1)

Putra, Yananto Mihadi. (2018). *Modul Kuliah Sistem Informasi Manajemen: Pengenalan Model Pembelajaran eLearning*. FEB – Universitas Mercu Buana: Jakarta

Siahaan, S. (2003). *E-learning (Pembelajaran Elektronik) sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan, 9 (42). 303-321.

Soni., Afdhil H., Regiollina H., Yuliana F., Febby A.W., dkk. (2018). *Oprimalisasi Pemanfaatan Google classroom sebagai Media Pembelajaran di SMK Negeri 1 Bangkinang*. Jurnal Pengabdianmu Untuk Negeri, Vol. 2 No. 1, 17-20.

Sumber Online dan Bentuk Lain

Noer, M. 2010. *Blended Learning Mengubah Cara Kita Belajar di Masa Depan*.

<http://www.muhammadnoer.com/2010/07/blended-learning-mengubah-cara-kita-belajar-di-masa-depan> diakses pada 11 Desember 2020.

Wicaksono, Vicky Dwi, dan Putri Rachmadyanti. 2021. *Pembelajaran blended learning melalui google classroom di sekolah dasar*.

<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/bitstream/handle/11617/9144/44.pdf?sequence=1&isAllowed=y>, diakses pada 20 Januari 2021 pukul 10:35.

Wikipedia. 2021. *Google Classroom*.

https://en.wikipedia.org/wiki/Google_Classroom, diakses pada 15 Januari 2021 pukul 14:20.

Sumber Skripsi

Aldian, Hudaya. (2019). *Penerapan Bleanded Learning melalui Google Classroom Mata Pelajaran Sosiologi untuk menanamkan Keterampilan 4C*. Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Pendidikan Indonesia

Hammi, Zedha. (2017). *Implementasi Google Classroom Pada Kelas XI IPA MAN 2 Kudus*. Universitas Negeri Semarang

Haniah, Siti. (2019). *Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Sarana Belajar Dalam Pembelajaran IPS*. Program Studi Pendidikan IPS. Universitas Pendidikan Indonesia

- Hikmat, Permana. (2019). *Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Media Edmodo dalam Pembelajaran IPS*. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Swita, Heri. (2019). *Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Online Di Universitas Dian Nuswantoro*. Universitas Dian Nuswantoro
- Yoga, Endry. (2019). *Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Essay Writing Di Universitas Darma Persada*. Universitas Darma Persada